



April 12, 12:00-13:30 Hall: Bóveda 1

Science Recreation (SRC-5) Moderator: Bertha Michel Sandoval

48. Science Communication and Serious Video Games

Axel A. González (UNAM)* — **Mexico**

109. Mycological adventures in the world of Mario Bros.

Luz E. Hernández (Museo de Ciencias Ximhai)* — **Mexico**

72. Misión Conocimiento

Sara C. Díaz (Consejo Sudcaliforniano de Ciencia y Tecnología)*; Cinthya Castro (CIBNOR) — **Mexico**

83. Transforming Science Engagement: Redesigning an Interactive Chemistry Exhibition for Independent Exploration

Agustín Rodríguez (Facultad de Química)*; Soledad Machado (Facultad de Química); Micaella Cipriani (Facultad de Química); Federico G. Nípoli (Facultad de Química); Maite Martirena Otero (Facultad de Química, UdelaR); Marcelo Queirolo (Facultad de Química) — **Uruguay**

152. Taking the bull by the horns, quality indicators in recreational science activities.

José Eduardo González Reyes (ADN Aprende y Descubre la Naturaleza)*; Erika Nayelli Hernández Villegas (ADN); Verónica Reyes-Galindo (ADN Aprende y Descubre la Naturaleza) — **Mexico**



April 12, 12:00-13:30 Hall: Bóveda 2

New Voices In PCST (NVC-4) Moderator: Viridiana Esparza Manrique

30. Archaeology communication new possibilities from a rural community

Semati P. Rodríguez Ríos (Universidad Veracruzana)* — **Mexico**

106. Science communication strategy for rural girls

Teresa Avila (Universidad Católica Boliviana)*; Camilo Kunstek (Universidad Católica Boliviana) — **Bolivia**

135. Com100CIA. Dialogue with communities as a starting point for a training experience in public communication of science

José de J. Guridi Colorado (ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara)*; Daily Rodríguez (ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara) — **Mexico**

36. “You can lead a horse to water, but you can’t make him drink”: the unheard sanitation discourses of the Swachh Bharat Mission in India

Sohinee Bera (Cornell University)* — **United States**

177. Communication of science in native Mexican languages

Gustavo Arciniega (Universidad Nacional Autónoma de México)*; Luisa G. Jaime (Facultad de Ciencias, UNAM) — **Mexico**

171. Promote the training of science communicators in indigenous communities

Libia Elena Barajas Mariscal (UNAM)*; Roberto Lorenzo Rueda (DGCPIU Chiapas) — **Mexico**



**April 12, 12:00-13:30 Hall: Hermanos de Santiago
(RDT-2)**

Roundtable

La desinfodemia en la comunicación del conocimiento científico

Desafíos para el abordaje teórico y práctico de la desinfodemia en la comunicación de la ciencia.

Margoth Mena-Young (Universidad de Costa Rica) — **Costa Rica**

Desinformación científica y procesos interaccionales en grupos antivacunas en Telegram en Brasil.

Luisa Massarani (National Institute of Public Communication of Science and Technology; Casa de Oswaldo Cruz), Lídia Raquel Herculano Maia (National Institute of Public Communication of Science and Technology; Casa de Oswaldo Cruz), Thaiane Oliveira (Fluminense Federal University), Marcelo Alves dos Santos Júnior (Pontifical Catholic University of Rio de Janeiro) — **Brazil**

Uso de cubrebocas en sector empresarial del Valle de Mexicali: desinformación y redes de apoyo.

Griselda Guillen Ojeda (Universidad Autónoma de Baja California), Francisca Cecilia Encinas Orozco (Universidad de Sonora), Ana María Vázquez Espinoza (Universidad Autónoma de Baja California) — **Mexico**

Comunicación contra la desinformación en la práctica: historias sonoras sobre temas de salud.

Aleida Rueda Rodríguez (Universidad Nacional Autónoma de México) — **Mexico**



April 12, 12:00-13:30 Hall: de la Reflexión

PCST Research (RSH-5) Moderator: Julia Tagüeña Parga

60. The (lack of) relevance of science education to science-informed behavior: the case of COVID-19

Ayelet Baram Tsabari (technion)* — **Israel**

7. Science Communication: a Strategic Asset for Adoption of Biotechnological Innovations in Agroecological Training Spaces

Lourdes Mateos Espejel (Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla)*; José Luis Estrada (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla); Luis Daniel Ortega Martínez — **Mexico**

99. Female role models in science and technology for girls and young people to promote scientific vocations: a science communication strategy at INECOL, Mexico

Andrea Farías Escalera (INECOL AC); Edith Escalón (Universidad Veracruzana)* — **México**

136. Public science communication activities: "dialogue events". A qualitative analysis of the construct: Eat healthy!

Patricia Aguilera Jiménez (Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM)* — **Mexico**